

Открытый урок

по математике

"Математическое путешествие Колобка"

*Учитель начальных классов
Попова Елена Михайловна.*

Тема: Закрепление пройденного материала

Цель: 1. Закрепить с учащимися пройденный материал в виде урока – сказки.

2. Развивать логику, мышление, смекалку, совершенствовать вычислительные навыки;

3. Воспитывать в детях умение работать в коллективе, в паре, дружное отношение друг к другу; любовь к устному народному творчеству.

Ход урока.

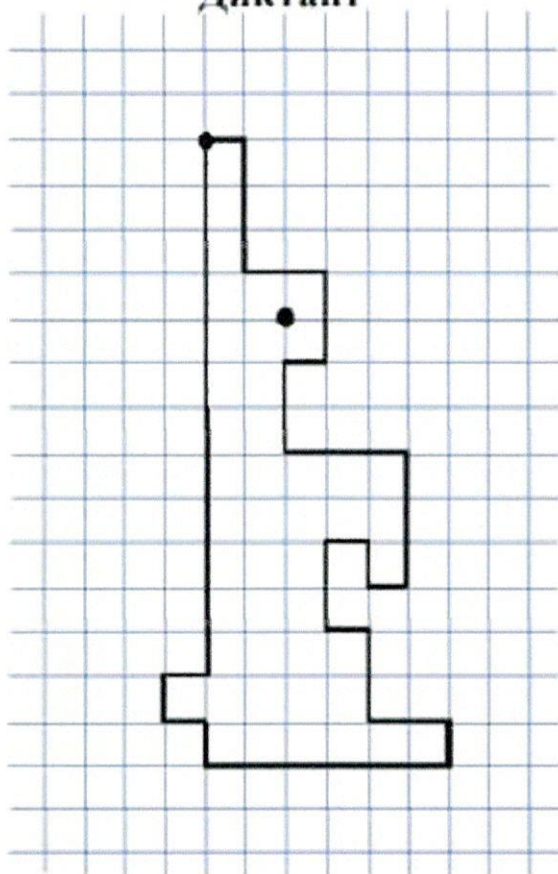
1. Организационный момент.

Прозвенел звонок для нас!
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все легонечко вздохнем.
Урок математики начнем.

- В математическом царстве, в лесном государстве жил Колобок. Надоело ему лежать на окошке, скатился он на землю и покатился по тропинке.

- Катится, катится, а навстречу ему..... А кто же ему первый повстречался, мы с вами узнаем только тогда, когда выполним задание. И так открываем наши тетрадки, записываем сегодняшнее число. И классная работа. Приготовились слушать меня. **Будьте внимательны!**

Диктант



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвостик) Дорисуй зайцу глаз.

Что за зверь лесной
 Встал, как столбик, под сосной
 И стоит среди травы —
 Уши больше головы?

- Правильно у всех получился зайчик.
- Колобок ты так вкусно пахнешь! Я тебя съем!

- Нет, это будет не справедливо. Ты дай мне задание, если не справлюсь, то съешь меня! А если выполню задание, то отпустишь!

Согласился зайчик.

- Задание для тебя такое, определи кораблики каждый к своему причалу.

(Учитель предлагает учащимся помочь Колобку справиться с этим заданием, вычислите устно).

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

- Молодцы ребята, помогли колобку. Поскакал зайчик своей дорогой. А колобок покатился дальше. Катится, Катится и вдруг навстречу ему тот, кто...

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...

(Волк).

- Колобок, Колобок я тебя съем!

- Нет, Серый Волк – зубами щелк, я от Бабушки с дедушкой ушел, от Зайчика ушел. А ты меня съесть значит хочешь...

Ты лучше дай мне задание, если не выполню тогда и съешь меня!

- Хорошо! Вот тебя Колобочек - Масляной бочечек моя задачка решишь ее, отпущу, а нет съем!!!

- Давайте ребята поможем Колобку и решим задачку.
Задача: Красная Шапочка несла бабушке 12 пирожков с картошкой и 8 с капустой. По дороге она 5 пирожков отдала зверюшкам. Сколько всего пирожков осталось у Красной Шапочке?

Запишем краткую запись:

С карт.-12 пир.

С капуст.-8 пир.

Отдала-5 пир.

Осталось- ?

$$12+8-5=15(\text{пир.})$$

Ответ: всего осталось 15 пирожков.

- Эх, справился ты с моей задачкой, придется тебя отпустить.

И покатился наш колобок дальше. Катится наш Колобок, катится, а навстречу ему...

Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

Как зовут его? ...

(Медведь)

- Колобок, колобок я тебя съем! Не ешь меня Мишка, а лучше задание дай, не выполню тогда и съешь!

- Задание у меня будет простое, поиграй со мной!

Давайте вместе дружно встанем и вместе с Колобком и с Мишкой немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,
А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.
На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях согнем.
На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам
Хорошо прогнулись, встали и друг другу улыбнулись
Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.
На счет шесть прошу всех сесть.
Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

- Спасибо, Колобок, что размял мои косточки. Не буду тебя кушать, отпущу!
И покатился наш колобок дальше....И вдруг навстречу ему...

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её? (Лиса)

- Ммм, Колобок, какой же ты вкусненький, я тебя сейчас съем! Нет, Лисичка – Хитричка, ты мне сначала задание дай, вот, если не справлюсь, тогда и съешь!

- Хорошо, Колобок, уговорил меня...

- Вот тебе мои задания! Я задумала три двузначных числа. И чтобы отгадать, что это за числа, тебе нужно решить вот эти выражения! Но секрет в том, что правильным будет, то число, которое получится в сумме ответов двух выражений!

- Ребята давайте колобку поможем справиться с заданием! И чтоб быстрее он ответил Лисичке - Хитричке, сделаем это в парах.

(Дается карточка паре, там необходимо каждому решить пример с двумя парами скобок, а затем сложить числа полученные у каждого!)

1.Карточка.

1) $(27+16)+(15+19)=...(77)$

2) $(59-21)-(64-48)=...(22)$

$77+22=99$ (ответ первой пары)

2.Карточка.

1) $(27+36)-(18+26)=...(19)$

2) $(48+34)-(72-52)=...(62)$

$19+62=81$ (ответ второй пары)

3.Карточка.

1) $(29+34)-(32-18)=...(49)$

2) $(70+13)-(38+19)=...(26)$

$49+26=75$ (ответ третьей пары)

Пока пары выполняют, Лисичка остальным дает задание.

- Чтоб не скучно Колобок тебе было, отгадай-ка мои ребусы!
- На то Лисичка - Хитричка и зовется Хитрой!
- И так ребята, пока выполняют решение по карточкам, давайте с вами отгадаем ребусы, которые Лисичка приготовила для Колобка!

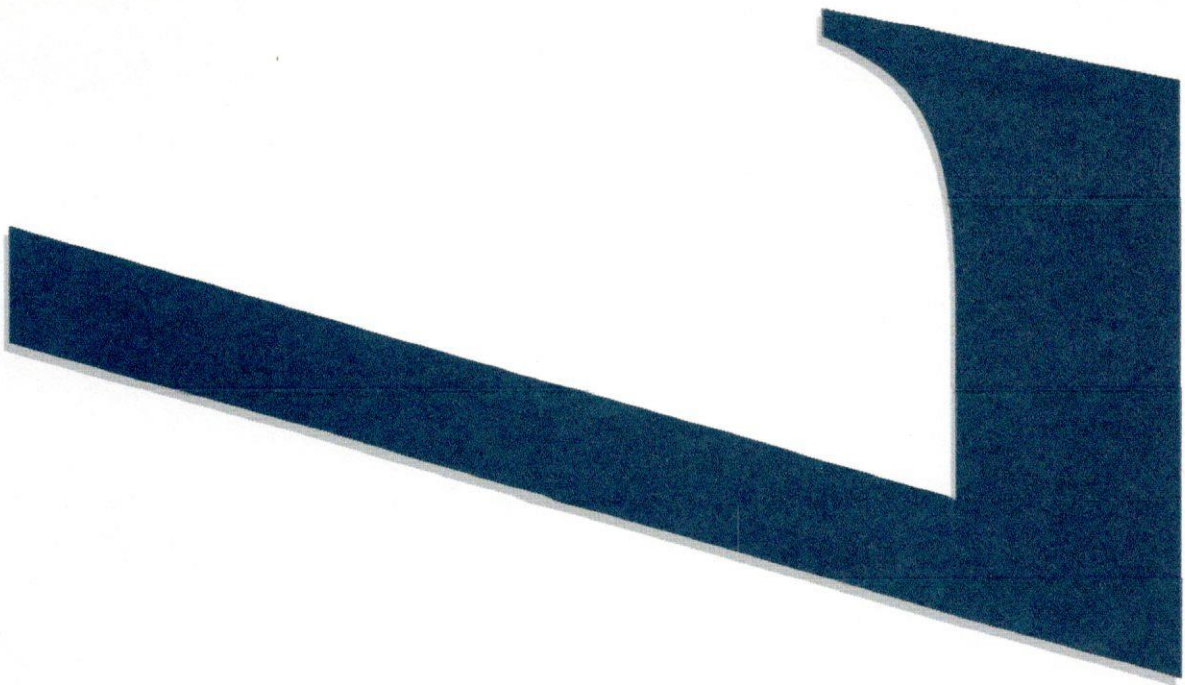
Р 1 А 100 ЛБ СВИ 100 К КО 100 ЧКА 7 Я ВИ 3 НА

Ответы ребусов: Родина, столб, свисток, косточка, семья, витрина.

После пары, решавшие выражения, называют, что у них получилось. (99,81,75).

- Эх, Колобок справился ты с моим заданием. Придется тебя отпустить. И пошла Лисичка - Хитричка дальше, а наш Колобок не долго думая прикатился обратно домой к Бабушке и Дедушке. Вот и закончилось путешествие нашего Колобка.
- Вы все сегодня были Молодцы.
Всем спасибо.

BEANS ARE



B

L

A

1001

BRITAIN
1800
KING

WORLD
WAR
II